



Taller on-line

INTERNET COMO HERRAMIENTA PARA LA PASTORAL JUVENIL

Introducción General

Breve Descripción:

Este taller busca iniciar la formación de pastoralistas capaces de utilizar internet y el concepto de web 2.0 como una herramienta efectiva en la tarea de la pastoral juvenil de hoy.

La mayoría de los jóvenes pasan horas al día sentados frente a una computadora, leyendo temas de su interés y manteniendo comunicación virtual continua.

La pastoral juvenil debe llegar a los ambientes de los muchachos para ayudarles a hacer un buen puente entre su realidad y los planteamientos del Evangelio. Por eso, el pastoralista debe conocer el ambiente cibernético y aprovechar las potencialidades allí presentes.

Al terminar el taller, el participante será capaz de conocer, diferenciar y utilizar distintos elementos de la web con la finalidad de utilizarlos en su quehacer pastoral.

Participantes:

- ✓ Agentes de Pastoral Juvenil: animadores, asesores, coordinadores y otros.
- ✓ Jóvenes y adultos con un manejo básico de internet.
- ✓ En este momento será para residentes en Venezuela.

Objetivos:

1. Descubrir internet como una herramienta válida en el desarrollo de la Pastoral Juvenil.
2. Utilizar las distintas herramientas de la web 2.0 en el acompañamiento de la Pastoral Juvenil.
3. Iniciar la capacitación de pastoralistas en el uso de internet como herramienta de su acción pastoral.
4. Formar una ciber-red de colaboración para pastoralistas de PJ.

Metodología:

El curso se desarrollará de manera completamente virtual, mediante una pedagogía de aprender haciendo y desarrollando procesos de aprendizaje colaborativo.

Se utilizará el *campus virtual* del IPJV, al cual se puede acceder desde la página www.ipjv.org.

La duración del curso es de cuatro semanas, durante las cuales se mezclarán los aspectos teóricos con la práctica.

Al finalizar el curso, el participante recibirá opcionalmente una credencial del Instituto de Pastoral Juvenil de Venezuela. Para optar a esa credencial, el participante deberá obtener una puntuación de 80/100 o más y cancelar BsF 25, que incluyen el envío por servicio de encomienda.

Competencias a ser desarrolladas:

1. Cognitivas:

- ✓ Conoce las diversas formas de comunicación por internet.
- ✓ Define los términos básicos empleados en internet.
- ✓ Lista los portales eclesiales.
- ✓ Define web 2.0.
- ✓ Conoce las aplicaciones de web 2.0
- ✓ Describe los diferentes programas de web 2.0

2. Comprensión:

- ✓ Reconoce el buen o mal uso de internet dentro de la Pastoral Juvenil.
- ✓ Identifica casos en los cuales el uso de internet favorece o frena el desarrollo de la PJ.
- ✓ Contrasta los diferentes tipos de portales.
- ✓ Distingue las herramientas web 2.0

3. Aplicación:

- ✓ Entabla comunicación fluida a través de internet.
- ✓ Organiza grupos de trabajo en internet.
- ✓ Crea espacios de encuentro y trabajo virtual.
- ✓ Crea páginas web sencillas.
- ✓ Utiliza espacios sociales en la red: facebook, hi-five, sonico.
- ✓ Utiliza el chat y el foro como medio de encuentro.
- ✓ Utiliza el blog como espacio de encuentro y de trabajo.
- ✓ Utiliza la wiki como una herramienta para construir y compartir el conocimiento.
- ✓ Utiliza herramientas para compartir fotos, videos, presentaciones y otros documentos: picasa, youtube, slideshare, google-docs.

4. Análisis:

- ✓ Diferencia entre web 1.0 y web 2.0
- ✓ Compara las herramientas web 2.0.
- ✓ Analiza cada herramienta de web 2.0

5. Síntesis:

- ✓ Elige la mejor herramienta web 2.0 para responder a situaciones concretas
- ✓ Genera lazos a través de internet.
- ✓ Acompaña a grupos e individuos a distancia por internet.

6. Evaluación:

- ✓ Evalúa la comunicación desarrollada en web 2.0
- ✓ Planifica trabajos para desarrollar en red.
- ✓ Coordina un trabajo en grupo virtual.

Temática:

1. La Pastoral Juvenil e Internet

- a. Introducción a la plataforma MOODLE
- b. Internet y su lenguaje
- c. Presencia eclesial en internet
- d. Respuesta pastoral a la presencia de los jóvenes en internet

2. La web 2.0: humanizar la web creando relaciones

- a. La comunicación en internet
- b. Un nuevo concepto: web 2.0
- c. El chat y el foro
- d. Encuentros sociales en la red: facebook, hi-five, sonico

3. La presencia pastoral en la red

- a. Portales de PJ en la red
- b. Grupos de noticias y Blogs
- c. Las páginas web como medios de formación e información
- d. Herramientas para compartir ocio y negocio: picasa, youtube, slideshare, google-docs.

4. Redes sociales y redes pastorales

- a. La red pastoral como espacio de creación y crecimiento
- b. Una herramienta para la construcción social del conocimiento: la wiki
- c. El acompañamiento personal y grupal a través de internet.

Evaluación:

Cada semana tendrán diversas actividades, facilitándose un plan de trabajo al inicio de los módulos. Cada bloque será evaluado sobre 100, quedando la nota final como un promedio de las cuatro semanas.